**№28- сабақ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Қозғалысқа берілген есептер** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.2.1.8- бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларынкөрсету және қолдану(s=v∙t, t=s: v, v=s:t)4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану  (S = v ∙ t, t = S : v, v = S : t) білетін болады**. Көптеген оқушылар:**  Түзусызықты бірқалыпты қозғалыс кезіндегі жолдың формулаларын S = v ∙ t, t = S : v, v = S : t есептеп шығаруды және қолдануды білетін болады.  **Кейбір оқушылар:**  Өмірден, қозғалыс жылдамдығын, ара қашықтықты, уақытты табуға арналған есептерді құрастыра білетін болады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын түсіндіруді (S = v ∙ t, t = S : v, v = S : t) біледі.  **Пәндік лексика және терминология.**  бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулалары S = v ∙ t, t = S : v, v = S : t.  **Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы**  *Талқылау:*  Қозғалыстың жылдамдығы деп нені айтады? Қозғалыстың жылдамдығын қалай есептеуге болады?  Қозғалыстың жылдамдығы қандай бірліктермен өлшенеді?  *Жазу*:  Қозғалысқа қатысты есептердің жазу, сызбаны орындау. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Уақыт, арақашықтық. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресрус** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **Жаңа топ құру**  **«Әсерлерімізбен бөлісейік» жылулық шеңбері**  Педагог балаларға 1-2 минут көздерін жұмып,өздерін тағы да табиғат аясында,көк майса шалғында жатып,көк аспан,аппақ бұлттарды көріп,құстардың сайраған әнін,судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады.  **Жыл мезгілдері**  4 жыл мезгілдерінің суреттері жасырын қойылады, Әр оқушы бір-бірден жасырын қағазды алады. Сурет бойынша топқа бөлінеді. | | **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **35 мин** | **Оқу мақсатын таныстыру**  **Күтілетін нәтижені анықтау**  1 тапсырма  Есептеуді орында, сонда елді мекендегі көлік қозғалысының шекті жылдамдығын білетін боласың.  Қала 158 269 · 4 – 633 016 = км/сағ  Ауыл 30 207 · 9 – 271 823 = км/сағ | | 2 тапсырма  1 сағат ішінде автокөлік қандай арақашықтықты жүріп өтеді? 4 сағат ішінде ол қандай арақашықтықты жүріп өтеді? | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/352dd045-b357-4d1c-873c-251114b268a1/4650e8aa-450f-4dc8-9e59-faf3e61d15fd_m.png | | Жауабы:  а) 1 сағат ішінде автокөлік  км жүріп өтеді;  ә) 4 сағат ішінде автокөлік  км жүріп өтеді.  Есіңде сақта!  Жылдамдық – уақыт бірлігінде (мысалы, 1 сағатта, 1 минутта, 1 секундта) жүріп өткен арақашықтық.  Жылдамдық м/мин, км/сағ, м/сек және т.б. өлшенеді. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | Есепте  4 тапсырма  Кесте бойынша есептер құрастыр және оларды шығар.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/116f70ea-a5c6-4381-a6d5-021acfa67f98/d495c969-9582-4089-8a4a-48f387a306c0_m.png  **Дескрипторы:**  Қозғалысқа берілген есептерді шығаруды үйренесің. | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | Сен зерттеушісің  8 тапсырма  Ойлан және жауап бер.  Бауыржан жаңғақ терді. Ол 25 жаңғақты ағасына, ал қалғанының жартысын анасына берді. Өзінде 20 жаңғақ қалды. Бауыржанда қанша жаңғақ болған?  Жауабы: Бауыржан   жаңғақ жинады.  Жауапты тексеру | | Кері байланыс парағы. «Бағдаршам» әдісі бойынша. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |

**№29- сабақ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Қозғалысқа берілген есептер** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.2.1.8- бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларынкөрсету және қолдану(s=v∙t, t=s: v, v=s:t)4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын қолдануды (S = v ∙ t, t = S : v, v = S : t) білетін **б**олады.  **Көптеген оқушылар:**  бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсетуді және қолдануды S = v ∙ t, t = S : v, v = S  : t білетін болады.  **Кейбір оқушылар:**  бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын түсіндіріп беретін болады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын түсіндіре S = v ∙ t, t = S : v, v = S : t біледі.  **Пәндік лексика және терминология.**  бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулалары S = v ∙ t, t = S : v, v = S : t.  **Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы**  *Талқылау:*  Қозғалыстың жылдамдығы деп нені айтады? Қозғалыстың жылдамдығын қалай есептеуге болады?  Қозғалыстың жылдамдығы қандай бірліктермен өлшенеді?  *Жазу*:  Қозғалысқа арналған есептердің шешімін жазу, сызбаларды  орындау. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Шамалардың тәуелділігі: жылдамдық, уақыт, арақашықтық. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **Жаңа топ құру**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  **«Өз күлкіңмен бөліс!»** жылулық шеңбер  Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды. **Сандар арқылы**  Ортаға бала санына қарай 3 түрлі сан қойылады Оқушылар қағазды алып, артындағы сандар бойынша топтасады. | | **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  Автор орындығы. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **35 мин** | 2 тапсырма  Қандай шамалар белгісіз? Оларды қалай табуға болатынын түсіндір.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/2382c7fd-c037-4abb-a487-3f8e6342b5f7/97bd49ca-92e0-424f-b1e9-569a966dab11_m.jpg  1) Уақыт белгісіз болған жағдайда:  t =   сағат  2) Жылдамдық белгісіз болған жағдайда:  V =  км/сағ  2) Арақашықтық белгісіз болған жағдайда:  S =  км    **Дескрипторы:**  Сен қозғалысқа берілген есептерді шығаруды үйренесің.  Топтық жұмыс  4 тапсырма  Жылдамдықты көрсетілген өлшем бірлігіне өрнектеп, 5-тапсырмадағы есептерді шығар.  6 км/сағ = м/мин  30 м/мин = м/сек | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ой толғаныс кезеңі.**  **Сен зерттеушісің**  **9 тапсырма**  Ойлан және жауап бер.  Арман, Марат, Болат, Серғазы және Димаш – бәрі эстафетаға қатысу үшін бір қатарға тұрды. Арман эстафетада Мараттан бұ­рын, бірақ Димаштан кейін жүгіреді. Болат пен Димаш қатар тұрған жоқ. Серғазы Димаштың да, Арманның да жанында тұрған жоқ. Кім кімнен кейін тұр? Балалардың есімін ата.  Жауабы: | | **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**  Кері байланыс. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |